

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАВЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Бавлинский аграрный колледж»
В. Л. Шафиков



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Бавлинский аграрный
колледж»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I.ОРГАНИЗАЦИОННО –ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	6
1.3 Система управления колледжем.....	9
II СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
2.1 Организация учебного процесса.....	13
2.2 Обеспечение качества подготовки специалистов.....	17
III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1 Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива.....	25
3.2 Научно - исследовательская работа.....	28
3.3 Научно - методическая работа.....	28
3.4 Финансово - хозяйственная деятельность.....	31
3.4.1 Финансово - экономическая деятельность.....	32
3.4.2 Материально - техническая база.....	32
3.5 Воспитательная работа.....	37
IV ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	44
Приложение.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» было проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Колледжа «О самообследовании колледжа» № 35 О/В от 29.12.2022 г. Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы: 1. Планирование самообследования Колледжа - с 01.03.23г. по 10.03.23 г.; 2. Организация и проведение самообследования в Колледже с 10.03.23 г. по 31.03.23 г.; 3. Обобщение и анализ полученных результатов, и формирование отчета с 31.03.223г. по 15.04.23 г. Цель проведения самообследования - анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2023 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж». В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года). Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

История Бавлинского аграрного колледжа начинается с 1 марта 1965 года, с того момента, когда Высокогорское училище сельского хозяйства №14 было переведено в

рабочий посёлок Бавлы. Через два года – в 1967 году, училище было переименовано в Сельское среднее профессионально-техническое училище №14 (ССПТУ-14). А в 1984 году в Среднее профессионально-техническое училище №82 (СПТУ-82). В 1997 году училище получает статус – Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 82» (ПЛ-82). 11 сентября 2009 года премьер-министр республики Татарстан Рустам Минниханов подписал указ «О создании государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Бавлинский аграрный колледж».

Уточнения о переименовании

Татарское Республиканское профессионально – техническое образование Бавлинское среднее Сельское профессионально – техническое училище №14 р.п. Бавлы ТАССР было переименовано в Среднее профессионально – техническое училище № 82 согласно Приказу Татарского Республиканского управления ПТО №339 от 28.04.1984г. (находилось в ведении Государственного комитета РСФСР по профессионально – техническому образованию, Министерства народного образования ТАССР).

«Профессиональное училище № 82» преобразовано в «Профессиональный лицей №82» согласно Постановлению Кабинета Министров РТ за № 389 от 06.05.1997г. и Приказа Министерства образования РТ № 166 от 16.05.1997г. «О преобразовании Профессионального училища № 82 Бавлинского района в Профессиональный лицей № 82» агротехнического профиля (находился в ведении Министерства образования РТ).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования (ГООУ НПО) «Профессиональный лицей №82» г. Бавлы передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан согласно Постановлению Кабинета Министров РТ № 492 от 20.09.2007г.

ГООУ НПО «ПЛ-82» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования (ГБОУ НПО) «Профессиональный лицей № 82» согласно Приказу Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ № 373 от 20.11.2007г. (находится в ведении Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ).

ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №82» путем изменения типа и статуса переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего

профессионального образования (ГАОУ СПО) «Бавлинский аграрный колледж» согласно Постановлению Кабинета Министров РТ за № 633 от 11.09.2009г. и Приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ №513 от 16.11.2009г.

ГАОУ СПО «Бавлинский аграрный колледж» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж» согласно Постановлению Кабинета Министров РТ № 160 от 15.03.2014 г. (находится в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан).

Контактная информация:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36

Телефон (факс): 8 (85569) 5 64 61, (5 64 62, 5 64 33, 5 64 34)

Электронный адрес: pl82@bk.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/bauly/org6186>

Место нахождения Колледжа (фактический адрес):

- Учебный корпус № 1:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36;

- Учебный корпус № 2:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36;

- Общежитие:

423930 РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 9

- Учебно-производственная мастерская № 3

423930 РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3

Директор Колледжа - Шафигов Венер Лотфуллович осуществляет свою деятельность на основании заключённого с Учредителем срочного трудового договора от 27.06.2017г. № 56/17-стд (приказ МО и Н РТ 181/17-ка от 27.06.2017г. «О приёме на работу»).

1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;

Федерального закона от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об– автономных учреждениях»;

Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об– образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ– «Об образовании»;

Федеральных государственных образовательных стандартов– среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена

Приказа Министерства образования и науки Российской– Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Рекомендаций по организации и получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06- 259;

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 08 апреля 2016 года, регистрационный № 8172, серия 16 Л 01 № 0004199 с бессрочным сроком действия;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 22 июня 2017 года, регистрационный № 4286, Серия 16 А 01 № 0000141 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ.

Сведения о Колледже, как о юридическом лице, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Бавлы РТ от 24 августа 2012 г. серии 16 № 006417202 за основным государственным регистрационным номером 1021606354164

Колледж имеет Свидетельство «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе» по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Бавлы Республики Татарстан, серия 16 № 007154311, от 10 декабря 2012 года с присвоением ИНН/КПП 1611000969/161101001

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 10041,8 м², в том числе площадь общежития 2057,6 м², площадь земельных участков составляет 31,8 га.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

Организационно - правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения, и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 7 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения и 1 программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ. Обучение ведётся за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан. На договорной основе, за счёт средств физических лиц, ведётся профессиональная переподготовка.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно -

правовую форму – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Устав Колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № под- 17961/22 от 25 октября 2022 года.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляет директор, который назначается согласно Уставу колледжа. Основными структурными единицами Колледжа являются: учебная часть, административно - хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно - производственная база - полигон, столовая, медицинский пункт, общежитие. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

Заместитель директора по учебной работе – Николайчева Г.Р.

Заместитель директора по УПР – Шафикова Е.А.

Заместитель директора по воспитательной работе – Юносова Р.Р.

Заместитель директора по АХР – Муратхузин С.Г.

Главный бухгалтер – Миргазиянова В.Х.

Комендант общежития – Ахметзянова А.Р.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Студенческий Совет, Совет родителей (законных представителей), Наблюдательный Совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно - материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдаёт доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работников Колледжа.

К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчётен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несёт ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В Колледже установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора Колледжа;
- контроль со стороны заместителей директора Колледжа.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы Колледжа за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 3 предметно цикловых комиссий:

- 1) Методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла
- 2) Методическая комиссия специальностей социально-экономического профиля;
- 3) Методическая комиссия технического профиля.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан. В Колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор между администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бавлинский аграрный колледж» и первичной профсоюзной организацией года на 2021-2023 годы, был принят на общем собрании работников от 02 февраля 2023, протокол № 1. Основные направления деятельности ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» регламентированы локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежития колледжа. Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления Колледжем обеспечивает качественную подготовку выпускников, организацию учебно-воспитательной работы и ее можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа, Положениями об организации учебного процесса по

очной форме обучения в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Основной целью педагогического коллектива колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС. В структуру рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей входят пояснительные записки, учебно - тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соотнесено с требованиями ФГОС СПО. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей), требований стандартов WorldSkills и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебный год в колледже, для обучающихся по очной форме обучения, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Колледж работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 8.00 ч., окончание – в зависимости от расписания, но не позднее 15.00ч. Перемены между занятиями 5, 10, 20 минут. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

**Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
на 01.04.2023 г.**

№ п/п	Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	9	12
2.	35.02.07	Механизация с/х	-	-	9	-
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	12	9	-
4.	22.02.06	Сварочное производство	-	13	-	-
№ п/п	Код	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
5.	15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	0	0	9	-
6.	35.01.15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	13	-	6	-
7.	15.01.20	Слесарь КИП и А	20	21	21	-
		Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ				
8.	13450	Маляр	10	-	-	-

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 08 апреля 2016 года, регистрационный № 8172, серия 16 Л 01 № 0004199 с бессрочным сроком действия ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» осуществляет подготовку специалистов по следующим образовательным программам и специальностям:

**Реализуемые ППССЗ и ППКРС в
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»**

№ п/п	Базовое образование	Код специальности /профессии	Специальность/ профессия	Уровень подготовки	Форма /срок обучения	Квалификация
1	Основное общее	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО, базовый	3 года 10 месяцев	Техник - технолог
2	Основное общее	35.02.07	Механизация с/х	СПО, базовый	3 года 10 месяцев	Техник - механик

3	Основное общее	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, базовый	3 года 10 месяцев	Бухгалтер, специалист по налогообложению
4	Основное общее	22.02.06	Сварочное производство	СПО, базовый	3 года 10 месяцев	Техник -сварщик
5	Основное общее	15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО, базовый	2 года 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки (наплавки), Сварщик частично механизированной сварки(наплавки)
6	Основное общее	35.01.15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	СПО, базовый	2 года 10 месяцев	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве , водитель автомобиля
7	Основное общее	15.01.20	Слесарь КИП и А	СПО, базовый	2 года 10 месяцев	Слесарь КИП и А

В лицензии зафиксировано право колледжа на реализацию дополнительного профессионального образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа. Колледж готовит кадры для производственных нужд и в основном работает по заявкам организаций Бавлинского муниципального района, а также близлежащих регионов. В рамках дополнительного профессионального образования в 2022 году всего было обучено 9 человек.

Контингент слушателей

№ п/п	Профессия	Профессиональное обучение			Дополнительное профессиональное образование	
		подготовка рабочих	переподготовка рабочих и служащих	повышение квалификации	повышение квалификации	проф. переподготовка
1.	Электромонтер	-	3	-	-	-
2.	Повар 3 разряда	-	1	-	-	-
3.	Электрогазосварщик ручной сварки	-	4	-	-	-
4.	Оператор по ветеринарной обработке животных	-	1	-	-	-

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приёма в колледж.

Приём 2022 года

Специальность/ профессия	Срок / форма обучения	Базовое образование	Уровень подготовки	Количество мест
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	9 классов	базовый	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	3 года 10 месяцев	9 классов	базовый	20
15.01.20 Слесарь по КИП и А	2 года 10 месяцев	9 классов	базовый	20
35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	2 года 10 месяцев	9 классов	базовый	20
Маляр	10 месяцев	без основного общего	профессиональное обучение	10
ИТОГО				90

План приёма по государственному заданию выполнен на 73,6 % .

После издания приказов о зачислении обучающихся в состав контингента колледжа, путем перевода из других профессиональных образовательных организаций были зачислены студенты по ППССЗ - 2 человека, по ППКРС - 4 человека.

2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Начиная с 2021 года, необходимо было учитывать в своих рабочих программах рабочую программу воспитания работа при разработке учебно - методические комплексов учебных дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и др.). Обновленные стандарты закрепляют, что рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО). В 2022 году данная работа имела продолжение - внесены изменения, доработаны рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам специальностей, реализуемых в колледже.

Все программы и учебно-методические материалы проходят обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий преподавателей Колледжа и на организационно - методическом совете.

С целью управления качеством образования в колледже проводится:

- мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам;
- мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики;
- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации по данным государственной итоговой аттестации, по результатам сдачи демонстрационного экзамена в рамках итоговой государственной аттестации по компетенциям «Сварочные технологии» и «Поварское дело».
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по результатам преддипломной аттестации и изучения отчетной документации.

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях предметно – цикловых комиссий преподавателей колледжа, методического совета, педагогического совета, совета колледжа, студенческого совета.

В колледже уделяется большое внимание развитию учебно - исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, самостоятельной работе творческого характера, выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Результаты промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»

Учебный год	Специальности и профессии													
	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию э/о в с/х производстве		15.01.20 Слесарь КИП и А		15.01.15 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))		19.02.10 Технология продукции общественног о питания		22.02.06 Сварочное производство		38.02.01 Экономика и бухгалтерски й учёт		35.02.07 Механизация с/х	
	Успева емость %	Качество %	Успева емость %	Качест во %	Успевае мость %	Качество %	Успева емость %	Качест во %	Успева емость %	Качест во %	Успева емость %	Качест во %	Успева емость %	Качест во %
2019-2020	100	41,5	-	-	100	52	100	70	-	-	-	-	-	-
2020-2021	100	42,1	100	71,5	100	30	100	73	-	-	100	72,7	100	75
2021-2022	100	54,6	100	47,7	100	30	100	53	100	41,7	100	69,6	100	70

Динамика показателей выпускников прошедших ГИА за последние 3 года по специальностям и профессиям

Код специальн ости	Наименование специальности	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» (защита ВКР)	Количественный показатель
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2020	25	24	96%
		2021	15	15	100%
		2022	20	19	95%
35.02.17	Механизация сельского хозяйства	2020	10	6	60%
		2021	-	-	-
		2022	-	-	-
35.01.13	Тракторист –машинист с/х производства	2020	8	7	87,5%
		2021	7	3	42,9%
		2022	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично	2020	11	7	63,6%

	механизированной сварки (наплавки))	2021	10	2	20%
		2022	10	7	70%
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	2020	9	8	88,9%
		2021	15	13	86,7%
		2022	12	9	75%

Динамика показателей выпускников, сдавших демонстрационный экзамен за последние 3 года по компетенциям

Код специальности	Наименование специальности	Год	Количество выпускников, сдававших Д/Э	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» (Д/Э)	Количественный показатель
15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	2021	9	2	22,2%
		2022	6	3	50%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2022	8	2	25%

Учебная и производственная практика студентов является важной составной частью процесса подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в соответствии с ФГОС СПО и включает следующие этапы:

- практику для получения профессиональных умений (учебную);
- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- практику преддипломную для овладения профессиональным первоначальным опытом.

У колледжа обширный круг работодателей по каждой профессии и специальности. Социальными партнерами колледжа являются более 20 предприятий и организаций Бавлинского муниципального района.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с положением о проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся колледжа.

Выпуск составил 42 человека из них специалистов среднего звена - 20 и квалифицированных рабочих и служащих -22 человека соответственно.

5 человек, которые обучались по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих лиц с ОВЗ, выпустились с получением свидетельств.

На сегодняшний день Бавлинский аграрный колледж - это образовательное учреждение, специализирующееся на подготовке кадров не только для сельскохозяйственного производства, но нефтяной промышленности, строительства, торговли и других сфер трудовой деятельности района и города. Среди обучающихся немало представителей районов и городов Татарстана, Башкортостана и Оренбургской области. Наши выпускники трудятся во всех предприятиях и организациях города и района. Обычно более 80% выпускников трудоустраиваются сразу, после окончания колледжа. Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договоры. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики. Основой успешного трудоустройства выпускников колледжа является взаимодействие колледжа с социальными партнерами Бавлинского муниципального района.

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям предприятия;
- привлечение лучших инженерно - педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности колледжа;
- укрепление материально-технической базы колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
за последние 3 года:**

Результаты выпуска	2020	2021	2022
С отличием	9	6	9
С повышенным разрядом	6	6	6

Список организаций и предприятий г. Бавлы и Бавлинского муниципального района для организации практики студентов колледжа

Код	Наименование специальности	Социальный партнер
19.02.10	Технология продукции общественного питания	«Татнефть-УРС» ООО «Бавлинский хлебозавод» КФХ «Бавлинское молоко» ИП Ягудин И.А.
35.02.17	Механизация сельского хозяйства	ООО «УТТ Бавлинское» ООО «ТАГРАС холдинг» Управление сельского хозяйства
15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	ОАО ПМК «Мелиорация» ООО «Татнефть –Кабель» Бавлинская РЭГС
22.02.06	Сварочное производство	ООО «Жилсервис» ООО «Татнефть –Кабель» МКП г. Бавлы «У по Б и О»
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	ООО «Энергосервис» ООО «Электроремонт - центр» «Татнефть - Пресскомпозит»
15.01.20	Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	Филиал ООО «Газпром теплоэнерго Казань» (Бавлинский)

**Динамика выпуска и трудоустройства выпускников
за последние 3 года**

Год выпуска	Количество выпускников без учета лиц, обучающихся по программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования									
		Трудоустроены		Продолжили обучение		Призыв в Вооруженные Силы		Отпуск по уходу за ребенком		Самозанятость	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	человек										

2020 год	64	44	68,8	8	12,5	10	15,6	1	1,5	1	1,5
2021 год	47	34	72,3	3	6,4	2	4,2	2	4,25	1	2,12
2022 год	42	28	66,6	1	2,4	7	16,7	4	9,5	-	-

Динамика выпуска и трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Направление подготовки (специальность/ профессия) выпускников-инвалидов	Количество трудоустроенных выпускников-инвалидов, чел.
2020	2	Технология продукции общественного питания	2
	5	Маляр	3
2021	1	Технология продукции общественного питания	1
2022	2	Технология продукции общественного питания	1
	1	Штукатур	-

Результаты участия студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах 2021-2022

гг.

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Результаты участия
Конкурсы профмастерства			
22.09.2021	Национальный чемпионат "Абилимпикс"	Ситдикова Аделя и Евстифеев Руслан	Сертификат участника
20-21 октября 2021	Регионального чемпионата Республики Татарстан «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Сармановский аграрный колледж)	Гардт Вячеслав	Сертификат участника
26.10.2021	Сетевой этап Регионального	Салмоян Нина	Сертификат

	чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2021-2022» по компетенции «Бухгалтерский учет» ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».		участника
29.11-03.12.2021	Региональный этап по компетенции «Реставрация произведений из дерева»	Раджапов Рустамбек	3 место
Самоуправление			
17.11.2021	Конкурс социальных видеороликов «Фокус на честность»	Раджапов Рустамбек Ахмедов Тимур Сафиуллин Нияз Халфутдинов Шакир	Сертификат участника
24.11.2021	Республиканская конференция «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО»	Бадриев Айнур	Сертификат участника
11 - 14 декабря 2021	III Всероссийский форум студенческого самоуправления «Алга - Вперёд» (ДОЛ «Байтик» г. Казань)	Ахмедов Тимур Бадриев Айнур	Сертификат участника
Май 2022	Добровольческий форум для активистов Республиканского общественного движения «Татарстан - новый век» – «Татарстан - яңа гасыр» под названием «Self-made 2022».	Айнур Бадриев Тимур Ахмедов	Сертификат участника
Спортивные мероприятия			
22 января 2022	Первенство района по лыжным гонкам, Бавлинский муниципальный район	Гаязова Н., Рыжкова Л., Фахрисламов Искандер, Фокин Дмитрий, Панин Эдуард, Мельников Виктор Иванович	Сертификат участника
29 января 2022	Соревнования по национальной борьбе "Корэш" на призы главы БМР	Габзалилов М., Панин Э. Галиакбаров А.	Сертификат участника
Фестивали, интеллектуальные, творческие конкурсы			
28.02.2022	Межрегиональный конкурса-фестиваль "Tribe-fest-Triumph"	Можгина А. Стекольников Р. Корчагин А., Зуев А. Халфутдинов Ш. Егорова К. Мустафина А. Галиакбаров А.	Сертификат участника
Декабрь 2022	Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее», посвященный 60 – летию «Кукморский аграрный колледж»	Шафиков Ильназ Валеев Алмаз Багаутдинов Айнур	Сертификат участника

08.12.2022	Интеллектуальная игра «Эрудит» ГБПОУ «Бугульминский профессионально – педагогический колледж»	Фаткуллина Ангелина	Сертификат участника
Октябрь 2022	Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»	Зейнетдинова Диана	Диплом 2 степени
Октябрь 2022	Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья»	Мустафина А. Егорова К. Кондратович К.	Диплом 3 степени

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в колледже работают 20 педагогических работников, из них:

По основному месту работы: 17 человек - преподаватели;

По внешнему совместительству: 2 человека - преподаватели;

Иные категории педагогических работников: 1 человек.

На 01.04.2023 года в колледже работает 46 человека, в том числе 20 педагогических кадров, средний возраст педагогов 41,5 лет.

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась слаженная система работы с аттестующимися педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

Динамика прохождения аттестации педагогами за 3 последних года

Год	I кв. категория (чел.)	Высшая кв. категория (чел)	СЗД (чел.)

2020-2021	1	1	2
2021-2022	1	1	2
2022- 2023	-	-	2

Для осуществления образовательной деятельности в части производственной практики, привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам. В Колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно - воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

Общие сведения по повышению квалификации

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Условия для непрерывного повышения квалификации педагогов создаются через повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» и других ВУЗах. Повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом - не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на повышение квалификации специалистов за счёт республиканского бюджета.

Выполнение плана повышения квалификации педагогического коллектива за последние три года

Год	План	Факт	Место повышения квалификации и время прохождения повышения квалификации
2020	2	1.Мельников В.И.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» 02.02.2020-21.02.2020
		2. Валиуллина А.Г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профподготовки КФУ 24.02.2020 -07.03.2020
2021	5	1.Лебедева М.П.	Елабужский институт ФГАОУ УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
		2. Мусифуллина Р.Н.	Елабужский институт ФГАОУ УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
		3. Юносова Р.Р.	Елабужский институт ФГАОУ УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
		4. Гумаров Ч.Ш.	Елабужский институт ФГАОУ УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
		5. Николайчева Г.Р.	Елабужский институт ФГАОУ УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
2022	7	7	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» и другие ВУЗы

Информационная справка по повышению квалификации педагогических работников колледжа за 2022 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации	Время прохождения повышения квалификации
1.	Шафиков В.Л.	Директор	ГНБУ «Академия наук РТ»	30.01.2022-18.02.2022
2.	Николайчева Г.Р.	Заместитель директора по ТО	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический институт»	25.09.2022-13.10.2022
3.	Теплова Е.В.	преподаватель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профподготовки КФУ	13.03.2022 - 25.03.2022
4.	Лебедева М.П.	Мастер производственного обучения	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	09.10.2022 – 21.10.2022
5.	Заробекова А.А.	Преподаватель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	02.10.2022 - 15.10.2022
6.	Хасанова Р.Н.	Преподаватель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профподготовки КФУ	13.03.2022 - 25.03.2022
7.	Галиуллин Л.Н.	Мастер производственного обучения	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	09.10.2022 – 21.10.2022

3.2 НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего педагога. Основные задачи научно-исследовательской работы:

1. Создание инновационной модели учебно-воспитательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование квалифицированных, компетентных специалистов.

2. Создание в колледже эффективной методической службы, использование ее потенциала для развития профессиональной компетентности преподавателей.

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми проектами и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и т.д.)

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

в) участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах педагогического мастерства

г) подготовка статей, тезисов и др. для публикации

3.3. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно – методическая работа преподавателей колледжа в текущем учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебная работа

2. Учебно - методическая работа:

а) разработка и совершенствование учебно - методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.), разработка онлайн курсов дисциплин образовательных программ, реализующихся в Колледже.

б) организация предметных декад, посещение открытых уроков в рамках аттестации педагогов, посещения вновь прибывших преподавателей, молодых преподавателей с целью оказания методической помощи и т.д.

в) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;

г) подготовка докладов на Педагогическом совете, научно – или организационно - методическом совете и др.;

д) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции;

е) работа по сохранению и укреплению учебно - материальной базы кабинета (лаборатории).

Количество публикаций за 2021-2022 учебный год: информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах преподавателей ПОО			
Уровни	Информационно-аналитические материалы (автор, тема)	Статьи (автор, тема)	
Республиканский	Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена Материалы Республиканской научно-практической конференции	Рыжкова Л.Р. Цифровые технологии в учебном процессе	
Республиканский	Материалы Республиканской научно – практической конференции Музейная педагогика и букваристика: экскурс в историю и современные тенденции развития	Мусифуллина Р.Р. Роль музеев в воспитании и образовании молодого поколения	
Уровень мероприятия	Название мероприятия / место проведения	ФИО участника	Результат
Республиканский	Межрегиональный вебинар «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и пути их решения»	Шафикова Е.А. Канипова Л.Р.	Участие
Республиканский	НПК «Здоровое питание – здоровая нация»	Канипова Л.Р.	Участие
Республиканский	НПК Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена	Заробекова А.А.	Публичное выступление
Республиканский	Семинар «Особенности проектирования и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников	Николайчева Г.Р	Участие

	профессиональных образовательных организаций в 2023 году»		
Республиканский	Семинар «Социальные и технологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность»	Николайчева Г.Р.	Участие
Республиканский	НПК «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Юносова Р.Р. Мусифуллина Р.Н.	Участие
Республиканский	Семинар «Организационно – методическое обеспечение обучения и воспитания при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»	Юносова Р.Р.	Участие
Республиканский	Развивающая программа по профилактике буллинга и вовлечения молодежи в деструктивные сообщества в рамках Республиканского форума «Конструктив»	Юносова Р.Р.	Участие
Республиканский	Исторический конкурс – квест для студентов ПОО РТ, посвященного 76 годовщине Победы в ВОВ	Мусифуллина Р.Н	Лауреат
Республиканский	Круглый стол «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века	Мусифуллина Р.Н	Участие
Всероссийский	НПК «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации»	Канипова Л.Р. Мусифуллина Р.Н	Победитель
Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Организация обучения детей с ОВЗ русскому языку и литературе в условиях инклюзивного образования» в рамках НПК «Реализация ФГОС общего образования»	Николайчева Г.Р.	Победитель
Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения» в рамках НПК «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»	Николайчева Г.Р.	Победитель
Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора)	Николайчева Г.Р. Мусифуллина Р.Н	Победитель

	реализующей программы профессионального образования» (в рамках НПК «Теория и методика воспитательной работы в ОО»		
Всероссийский	Экодиктант 2021	Мусифуллина Р.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы»	Мусифуллина Р.Н.	Благодарственное письмо
Международный	Онлайн –форум «100% Татарстан»	Мусифуллина Р.Н.	Участие

3.4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.4.1. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В колледже порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления регламентируется Постановлением КМ РТ от 31 мая 2018 г. № 412 с внесенными изменениями. Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, разработано «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

Доходы по всем видам финансового обеспечения в 2022 году составило 26 723,9 тысяч рублей, в том числе:

- из бюджетов всех уровней – 25 784,7 тыс. руб.
- доходы от приносящей доход деятельности – 939,2 тыс. руб.

Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 1 649,6 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящий доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 58 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации -70 %.

3.4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне

Инфраструктура колледжа включает в себя следующие объекты:

№	Наименование учебного здания	Адрес	Занимаемая площадь	В расчете на одного студента (кв.м.)
1.	Общежитие	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 9	2057,6	11,9
2.	Учебный корпус № 1	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	1302,6	7,5
3.	Учебный корпус № 2	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	2152,4	12,4
4.	Учебно-производственная мастерская № 3	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3	915,7	5,3
5.	Мастерские	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3	438,3	2,5
6.	Мастерская ПОТ	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	241,2	1,4
7.	Крытый ток	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	594,1	3,4
8.	Зерносклад № 1	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	359	2,06
9.	Зерносклад № 2	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	361,7	2,07
10.	Гараж № 1	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	184,3	1,06
11.	Гараж № 2	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	74,3	0,43
12.	Гараж № 3	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	501,5	2,89

13.	Склад запчастей	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	50,8	0,3
14.	Бойлерная	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	86,6	0,5
15.	Кормокухня	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	39,7	0,22
16.	Здание столовой	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	329,5	1,9
17.	Здание спортзала	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	177,9	1,02
18.	Лабораторно- производственное здание	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	83,1	0,5

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно-хозяйственная служба. Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.). Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На 01.04. 2023 года материально-техническая база включает в себя:

42 учебных кабинета в том числе - 1 компьютерным классом, и 1 классом информационных технологий. Имеются 3 кабинета, оборудованные мультимедийными системами, 60 компьютеров, часть которых объединена в единую сеть, имеющую выход в интернет.

Мастерские:

1. Сварочная;
- 2.Электромонтажная;
- 3.Слесарная
4. Учебный кулинарный цех

5. Учебный кондитерский цех

6. Лаборатории:

Также, колледж обеспечен актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, тренажерным залом, библиотекой и читальным залом, гаражами, столовой на 80 посадочных мест, общежитием на 200 человек.

наличие объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

Спортивный зал, емкостью 32 человек,

Тренажерный зал, емкостью 12 человек,

Актовый зал, вместимостью 200 человек

Музей, под который приспособлен отдельный кабинет, емкость 30 человек.

Организация компьютерной техникой обеспечено - общее количество компьютерной техники 85 единиц - компьютеров 17 шт., планшеты -10 шт., ноутбуки 28 единиц, планшеты для мобильного класса -30 шт.

Библиотечно - информационное обеспечение:

В фонде библиотеки число книг составляет 14321 единиц; фонд учебников 9228, научно – педагогическая литература 2705 единиц. Литературы экстремистского содержания в наличие нет. Имеется наличие информационного стенда для родителей о порядке обеспечения учебной литературой общеобразовательного учреждения.

Периодические издания составляют 1 наименование, кроме того библиотека располагает электронной библиотекой, которую представляет ЭБС «Юрайт». Зарегистрировано в библиотеке колледжа 170 пользователей. Количество посещений за учебный год –2918, выдано документов - 3007 экз.

Основные профессиональные образовательные программы частично обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Работа с информационными ресурсами в библиотеки ведётся по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с общеобразовательными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;

- обеспечение информационно - библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (в тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Количество наименований, подписных изданий по профилю Колледжа		Новые поступления за последние 3 г.		
			отечест венные	иностран ные	Кол-во экземпл яров	Кол -во наимен ований	
122,25	20	14321	1	0	10	10	10000

Кроме того, колледж имеет учебно – фермерское хозяйство и располагает земельными угодьями площадью более 300 га. Для работ на учебном полигоне в колледж также имеются следующая техника:

Тракторы и автомобили

№ п/п	Наименование автомобилей и с/х техники	Статус использования
1.	Автомобиль КамАЗ-55102 №B001KE	учебный
2.	Автомобиль КамАЗ-55111 №B339OA	учебный
3.	Автомобиль Урал -43202№P845EX	учебный
4.	Комбайн кормоуборочный Полесье 250	учебный
5.	Прицеп тракторный №0565TE	учебный
6.	Трактор ДТ -75 № 42-41	учебный
7.	Трактор МТЗ-82 № 08-75	учебный
8.	Трактор Беларус 1221 05-07 н.	учебный
9.	Комбайн Нива-эффект СК- 5МЭ с измельч. жат. подбор	учебный
10.	Культиватор КПС -4	учебный
11.	Автомобиль легковой Н697КУ Лада Priora/217	учебный
12.	Автомобиль УАЗ 39094 0517 PH	учебный
13.	Автомобиль ГАЗ - 53	учебный
14.	Микроавтобус (фургон) ГАЗ 38405-10 М302 TP	для хозяйственных нужд
15.	Трактор К -700А	учебный

16.	Плуг двухкорпусный Л-101	учебный
17.	ГАЗ 3307 (бортовой)	учебный
18.	Трактор ДТ -75 ДС 4	учебный
19.	Трактор К-700 А	учебный
20.	Картофелекопатель тракторный навесной КТН -1Б	учебный
21.	Полуприцеп тракторный 950411 ПТС -2,5	учебный
22.	Культиватор КПС -4	учебный
23.	Плуг ПЛН 4-30	учебный

Затраты на содержание и развитие материально-технической базы в 2022 году составили 1491,5 тыс. рублей.

3.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы Бавлинского аграрного колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Общая цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых являются следующие:

формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности;

формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;

расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;

освоение информационного пространства как воспитательного;

повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;

развитие форм морального и материального поощрения;

осуществление системы мероприятий комплексного характера

для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы со студентами в колледже находят свое отражение в годовых программах воспитания и профессиональных образовательных программах по каждой специальности, реализующихся в Казанском педагогическом колледже, согласованных с заместителем директора по учебной работе, родительским комитетом, студенческим советом и утверждаемых директором.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
2. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по взаимодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения
4. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Психолого - педагогическая поддержка студентов.
6. Семейное воспитание.

7. Общее интеллектуальное и профессиональное воспитание.
8. Развитие студенческого самоуправления.
9. Общественно-полезная деятельность.
10. Формирование корпоративности и имиджа колледжа.
11. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
12. Адаптация первокурсников.
13. Безопасность в информационном пространстве.

Организация питания

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовой колледжа на 86 посадочных мест. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинская сестра колледжа.

Медицинское обеспечение

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-007287 от 21 декабря 2018).

Важная часть работы - это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных формах учётах. Для выполнения данной задачи администрация колледжа сотрудничает с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Кураторы групп регулярно делают запросы, характеристики, акты обследования жилищных условий детей - сирот, проживающих как в общежитии колледжа, так и по месту прописки; собирают информацию, также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильём детей - сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» активно сотрудничает с ГУАЗ «Бавлинская ЦРБ», КЦСОН «Милосердие», УФМС России по городу Бавлы, ПДН города

по совместному проведению в группах студентов бесед, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

Традиционно, ежегодно проводятся собеседования с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Каждый куратор составляет социальный паспорт группы, на основе которого составляется общеколледжный социальный паспорт.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями (законными представителями), опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в колледже. Дважды в год организовываются общие родительские собрания. В 2021-2022 учебном году родительское собрание общеколледжное традиционно проводилось с приглашением инспектора ПДН, который подробно осветил актуальные вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, напоминает родителям об их правах и обязанностях, призывает быть внимательными, терпеливыми и одновременно требовательными по отношению к детям в целях безопасности ребят, особенно в начале их студенческой жизни. Для ознакомления со статистикой правонарушений среди несовершеннолетних, а также подробной информацией, проводилось общее собрание с участием начальника отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района Сахиповой Резедой Робертовной.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа и Правила проживания в общежитии. Обсуждаются поведение обучающихся допускающих пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета. На протяжении учебного года отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и

преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, кураторы, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит заместитель директора по УВР и социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на внутриколледжный контроль», План совместной работы с отделом МВД России по Бавлинскому району.

В общежитии колледжа оформлен «Студенческий уголок», на котором ежемесячно размещается информация. С проживающими студентами регулярно проводятся беседы. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д.

В колледже периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях, в чем нам оказывает огромную помощь многопрофильный молодёжный центр «Яшляр доньсы».

Проводится регулярная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, стоящими на разных видах учета по организации отдыха и занятости в дни каникул, либо трудоустройство через «Центр занятости» города на время каникул.

Организационно-массовая деятельность

В течение учебного года, обучающиеся колледжа участвовали в мероприятиях общеколледжного, городского, республиканского, всероссийского уровней. Воспитательной службой велась подготовка участников к конкурсам, разработка сценариев праздничных программ.

В отчетный период в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» работала система самоуправления. Функционировал Студенческий совет. Старосты являются главной опорой кураторов. Они отвечают за учебную работу и помогают кураторам организовать внеучебную работу группы. Иногородние студенты колледжа проживали в общежитии.

В общежитии имеются душевая, 2 кухни, тренажерный зал. Избран староста, член студенческого совета общежития одновременно является членом студенческого совета колледжа. В течение учебного года администрация колледжа еженедельно проводит общие собрания для студентов, проживающих в общежитии.

Физическое воспитание:

В колледже активно проводится спортивно - массовая работа, целью которой является: сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом; пропаганда среди студентов и приобщение их к здоровому образу жизни; воспитание потребности и умения студентов самостоятельно заниматься физической культурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.

Одной из важнейших задач совершенствования учебно - воспитательного процесса является организация двигательного режима студентов, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные мероприятия должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей. В колледже организованы секции по легкой атлетике и (имеются комплекты лыж), а также волейбол и баскетбол. Виды спорта, развиваемые в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»- лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол.

Таким образом, в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» создаются все необходимые условия для формирования социально - активной личности в условиях современного общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала.

Участие студентов колледжа в наиболее значимых мероприятиях с 01.09. 2021 - по 01.04.2023 гг.

Название мероприятия	Результат/ Статус активности
Квест «Наша Победа» Бавлинский муниципальный район	Участники квеста
Всероссийский форум студентов СПО «ПРО Добро»	Участники форума
Антинаркотическая квест - игра	Участники квеста
Соревнования «Гонка героев»	Команда заняла III место в полосе препятствий
Квест-игра «Свое дело»	Участники квеста
«День памяти жертв ДТП»	Участники квеста

Республиканский конкурс социальных видеороликов «Фокус на честность»	Участники
Республиканская конференция «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО»	Участники первого этапа
КВН	Команда второе место, Грамота
Единый классный час «Живи и помни!»	Участники
Мероприятие по пушкинской карте	Участники
III Всероссийский форум студенческого самоуправления «Алга - Вперёд»	Сертификаты участников форума Айнур Бадриев и Тимур Ахмедов
Фестиваль креативных саней	Победители Теплова А. Рыжкова Л.Р. Диплом и благодарственное письмо
Первенство района по лыжным гонкам	Победители Панин Э., Фахрисламов И., Мельников В.И.
Квест «Дорога - экзамен каждый день!»	Участники
Конкурса - фестиваля «Tribe-fest-Triumph»	Хореографический ансамбль занял первое и второе места, а в номинации Художественное слово, первое место заняла студентка 4 курса Можгина Ангелина. Дипломы и благодарственные письма
Республиканский молодежный форум «Татарстан - Новый век»	Участники форума Айнур Бадриев и Тимур Ахмедов, сертификат
VI Форум экологических организаций Республики Татарстан «ЭКО волна 2022»	Участники форума Айнур Бадриев и Тимур Ахмедов
Всероссийский конкурс «Сделано в СПО»	Сертификат участника Ситдикова Аделя
Всемирный день сердца	Участники акции
Познавательно - игровой квест «Тропа туриста»	Сертификаты участников
Обзорная экскурсия в рамках туристического проекта «СКИЛТУР»	Участники
Всероссийский форум «Кайтам»	Участники форума Тимур Ахмедов и Нияз Сафиуллин
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Участники
Патриотический квиз	Сертификаты участников
Квест - игра «Под звон колоколов единство обрели»	Участники
Республиканская интеллектуальная игра «РИСК. Блокада Ленинграда»	Победители
Выставка «2023 год – Год национальных культур и традиций народов России»	Участники
«Лыжня Татарстана-2023», закрытие сезона	Победители Шангареева Р, Вотчинникова А., Дегтярев Н., Воронцов К. грамоты и медали
Назначение специальных государственных стипендий Республики Татарстан	Ченцов Дмитрий, победитель

IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегия развития образовательной организации основывается на ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам рынка труда; создании и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно - материальных, материально - технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда; информатизации образовательного процесса; гуманизации образования, внедрении и совершенствовании личностно - ориентированной модели образования. В связи с этим в программе развития колледжа определены следующие задачи:

- внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

- повышение качества и результативности научно- методического сопровождения УВП, обеспечивающего инновационное обновление и развитие колледжа.

- обеспечение УВП кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

2. Дальнейшее совершенствование нормативно - правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

3. Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности предметно - цикловых комиссий преподавателей.

4. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СПО нового поколения программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем на основе

социально - профессионального взаимодействия с работодателями с учетом существующих профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практику – ориентированности обучения.

6. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills.

7. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, внедрения «эффективного контракта» и т.д.

8. Реализация мер по развитию научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно - методической работы реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно-методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно- исследовательской деятельности обучающихся. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в чемпионате WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии», «Поварское дело».

9. Совершенствование экономических механизмов системы работы колледжа, укрепление материально-технической базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровье сбережения и доступности образовательной среды.

10. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	83
1.1.1	По очной форме обучения	83
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	91
1.2.1	По очной форме обучения	91
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	43
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	35/ 74,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 /2,13%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	99 человек 56,9/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 / 43,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 34,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /31,6 %

1.11.1	Высшая	1 / 5,3%
1.11.2	Первая	5 / 26,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 / 89,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27623,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1649,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	58,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	70 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	78 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек / 2,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно - заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %